Рассмотрено на общем собрании работников протокол № 1 26.03.2020 года	Утверждаю: Директор _____/О.Н.Тришин/ Приказ №31 от 26 марта 2020 г.

Отчет
о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Дмитровского района Орловской области «Бородинская средняя общеобразовательная школа»

(в соответствии с показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 с изменениями от 14 декабря 2017 №1218)

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Дмитровского района Орловской области «Бородинская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Тришин Олег Николаевич
Адрес организации	303257,Россия,Орловская область, Дмитровский район, с.Бородино
Телефон, факс	(48649) 2-55-48
Адрес электронной почты	borodino-skola@mail.ru
Учредитель	Администрация Дмитровского района Орловской области
Дата создания	1991 год
Лицензия	От 08.12.2016 № 300, серия 57Л01 № 0000650
Свидетельство о государственной аккредитации	От 2 февраля 2017 № 1236, серия 57Л01 № 0000212; срок действия: до 27ноября 2024 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей .

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	К компетенции директора в области управления Учреждением относятся: - обеспечение планирования деятельности Учреждения с учетом средств, получаемых из всех источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации; - утверждение локальных нормативных актов Учреждения в соответствии с пунктом 4.4. настоящего Устава; - утверждение составов Управляющего Совета Учреждения, Совета родителей, Совета учащихся, комиссий, избранных коллегиальными органами управления Учреждением; - осуществление полномочий председателя Педагогического Управляющего совета Учреждения; - осуществление полномочий члена Управляющего Совета Учреждения; - установление штатного расписания в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации; - прием на работу работников, заключение, изменение и расторжение с ними договоров в соответствии с законодательством Российской Федерации; - распределение должностных обязанностей между своими заместителями, в случае необходимости – передача им своих полномочий в установленном порядке; - издание приказов в соответствии с действующим законодательством, обязательных для исполнения всеми работниками и обучающимися Учреждения; - иные вопросы в соответствии с действующим законодательством.
Педагогический совет	К компетенции Педагогического совета Учреждения относятся: - принятие локальных нормативных актов Учреждения (положений, правил), регламентирующих организацию образовательной деятельности; - принятие образовательных программ Учреждения, программы развития Учреждения; - определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; - принятие Плана работы Учреждения, учебного плана, режима работы Учреждения; - выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
	- внедрение в практическую деятельность педагогических работников Учреждения достижений педагогической науки и инновационного педагогического опыта, современных образовательных технологий; -выявление, обобщение, распространение и внедрение передового опыта педагогических работников Учреждения; - принятие решения о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля, итогового контроля и промежуточной аттестации обучающихся в учебном году; -принятие решения о награждении учащихся, в том числе медалями «За особые успехи в учении»; - направление обучающихся Учреждения с согласия родителей (законных представителей) на психолого-медико-педагогическую комиссию; - принятие решения о переводе учащихся в следующий класс, условном переводе, оставлении на повторное обучение, переводе на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному

	учебному плану; - принятие решения о допуске выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации; - принятие решения о выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании; - принятие решения об исключении обучающегося из Учреждения в случаях, предусмотренных действующим законодательством; - принятие решения о награждении и стимулировании работников Учреждения; - делегирование представителей от педагогов в Управляющий Совет Учреждения; - принятие окончательного решения по спорным вопросам, входящим в его компетенцию.
Общее собрание работников	К компетенции Общего собрания работников относится: - принятие решения о необходимости заключения коллективного договора, заслушивание отчета директора Учреждения о выполнении коллективного договора в случае его принятия; - принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; - определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения; - избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения или утверждение представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения, делегированных представительным органом работников; - утверждение и направление директору Учреждения требований, выдвинутых работниками и (или) представительным органом работников Учреждения, в целях разрешения коллективного трудового спора; - избрание представителей работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - принятие локальных нормативных актов, регламентирующих оплату труда и стимулирование работников Учреждения; - избрание членов комиссии по распределению стимулирующих выплат работникам Учреждения; - рассмотрение отчета о результатах самообследования Учреждения; - иные вопросы в соответствии с действующим законодательством.
Родительский комитет	- защита прав и законных интересов обучающихся Учреждения; -представление мнения родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; - представление директору Учреждения мнения родителей по применению к обучающемуся Учреждения меры дисциплинарного взыскания; - ходатайство перед директором Учреждения о снятии с обучающегося Учреждения меры дисциплинарного взыскания; - содействие в проведении общешкольных мероприятий; избрание представителей родителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
Совет обучающихся	- защита прав обучающихся; - представление мнения обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы; - представление мнения и законных интересов обучающихся Учреждения в органах управления Учреждением; - участие в разрешении конфликтных ситуаций между обучающимися; - внесение директору Учреждения предложения о поощрении обучающихся Учреждения; - представление директору Учреждения мнения Совета обучающихся по применению к обучающимся Учреждения мер дисциплинарного взыскания;

	- ходатайство перед директором Учреждения о снятии с обучающихся Учреждения мер дисциплинарного взыскания; - изучение и формулирование мнения обучающихся Учреждения по вопросам школьной жизни; - содействие реализации инициатив обучающихся во внеучебной деятельности.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:
– учителей естественно-математических дисциплин;
– учителей гуманитарных дисциплин;
– учителей, работающих в начальных классах.

Образовательный процесс в школе в 2019 учебном году был организован в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и ФК ГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Школа реализовало общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования; в первый класс принимались дети, которым на 1 сентября текущего– года исполнилось 6 лет и 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет; обучение и воспитание в школе велись на русском языке;– школа осуществляла образовательный процесс в соответствии с– уровнями общеобразовательных программ: уровень - начального общего образования (нормативный срок освоения– – 4 года); уровень – основного общего образования (нормативный срок освоения – 5лет); уровень – среднего общего образования (нормативный срок освоения — 2 года). занятия велись в 1 смену. Текущий контроль осуществлялся учителями по 5-и балльной системе– (минимальный балл – 2, максимальный – 5). Текущий контроль и аттестация учащихся 1 классов осуществлялся качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по 5-ти балльной системе; для учёта успеваемости и посещаемости обучающихся в школе – велись классные журналы. Учащиеся 2-9-х классов вели дневники; учителя-предметники, проверяя и оценивая работы (в том числе – контрольные), устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляли оценки в классный журнал и дневник обучающихся. Промежуточные итоговые оценки в баллах выставлялись: во 2 - 8-х классах за четверти. В конце учебного года выставлялись годовые оценки.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы –34 учебных недели; 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего– образования для 5-х – 9-х классов. Продолжительность учебного года в 5-х - 8-х классах 34 учебных недель, в 9-х классах - 34 учебные недели; Продолжительность учебного года 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы). Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября. Учебный год делится на четверти (для обучающихся 1-х - 9-х классов), полугодия (для обучающихся 10-11 классов). Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, не превышает величину разрешенной недельной образовательной нагрузки. Организация учебного процесса, в том числе планирование максимальной недельной нагрузки, осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 и Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от24.11.2015 №81 «О внесении изменений №3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях». Продолжительность урока во 2 – 4 классах составляет 45 минут; в 5 – 10 классах - 45 минут.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего,

основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения
в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС СОО).

Все обучающиеся школы в 2019 году получали образование в очной форме, дистанционные образовательные технологии, электронное обучение и обучение в рамках сетевой формы реализации образовательных программ не использовались ввиду отсутствия потребности со стороны обучающихся.

Ученики школы ежегодно принимают участие в олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам.

Участие в Олимпиаде предоставляет ребятам возможность приобрести опыт ответов на интеллектуальные вопросы, а также расширить и проявить свои знания.

2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год		
районная	регион-альная	Всерос-сийская	районная районная	регион-альная	Всерос-сийская	районная	регион-альная	Всерос-сийская
1	-	-	-	-	-	2	1	-

В целом численность (удельный вес численности) учащихся, принявших участие в различных интеллектуальных и творческих олимпиадах, смотрах, конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся школы в 2019 учебном году составила более 5 человек (56%), причем 3 учащихся (33%) стали победителями и призерами данных мероприятий.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в нашем учреждении в 2019 учебном году осуществлялась на основании программы воспитательной работы школы: «Духовно-нравственные вершины», планов воспитательной работы классных руководителей и других программ воспитательной системы школы: «Здоровье», «Самоуправление», программа по профилактика «Наркозависимости и табакокурения». Цель воспитательной работы школы:
создание воспитательно-образовательной среды, способствующей воспитанию духовно-нравственной личности, постоянно стремящейся к приобретению и расширению знаний, ориентированных на социальную адаптацию в современных условиях.
В воспитательной работе школы сформирована система социально- значимых традиций.
Определены приоритетные направления деятельности: гражданско-правовое, патриотическое, спортивно – оздоровительное, экологическое, духовно – нравственное, художественно-эстетическое, сотрудничество с родителями, развитие системы внеурочной деятельности.
В течение года 90% учащиеся были охвачены внеурочным образованием.
Основная задача системы внеурочного образования детей в школе – обеспечить самоопределение и самореализацию ребенка, оптимальное развитие его личности в соответствии со склонностями и способностями. Внеурочная деятельность ведется по программам следующей направленности:

– естественнонаучное;
– туристско-краеведческое;

– социально-педагогическое;
– художественное;
– физкультурно-спортивное.

Подводя итоги воспитательной работы за 2019 учебный год, следует отметить, что воспитательный процесс организован на достаточно высоком уровне. Имеющие место проблемы, обозначены и приняты во внимание. В следующем учебном году необходимо искать новые формы педагогического взаимодействия с учащимися и родителями, формы морального и материального стимулирования творчески работающих педагогов, изучать тенденции воспитания в современных условиях и использовать их для успешной реализации воспитательной системы

Исходя из анализа работы, в следующем учебном году перед педагогическим коллективом будет поставлена следующая цель:
воспитание духовно- нравственной, свободной, обладающей высоким уровнем самосознания, развитым интеллектом, ведущей здоровый образ жизни и творческой личности школьника.

А также необходимо решать следующие воспитательные задачи:
-создать условия для формирования гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции.
- создать условия для формирования потребности в здоровом образе жизни, интеллекта и самосознания.
-создать условия для взаимополезного взаимодействия педагогов, учащихся и родителей.
-развивать потребность в самореализации творческого потенциала заложенного в личности.
- прививать сознательное отношение к труду- улучшить музейно-экскурсионную работу в классных коллективах.

V. Содержание и качество подготовки

Состояние качества знаний, умений и навыков обучающихся.

На конец 2018-2019 учебного года в школе обучалось 10 учащихся.
Из них:
на I ступени – 1-4 классы – 3 обучающихся;
на II ступени - 5-9 классы – 7 обучающихся;

Окончили год:
на «5» - 1 учащийся (8 %);
на «4» и «5» - 5 учащихся (36 %).
Неуспевающих – нет.
Уровень обученности –100% качество обученности – 44 %

Класс	Кол-во уч-ся на начало уч. года	Выбыли	Прибыли	Кол-во уч-ся на конец уч. года	Успевают						Не успевают	% успеваемости	% качества знаний
					Всего	«5»	«5»-«4»	«3»-«4»	с одной «4»	с одной «3»			
1	1	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
2	1	-	-	1	1	0	1	0	0	0	0	100%	100%
3	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0%	0%
4	1	-	-	1	1	0	1	0	0	0	0	100%	100%
5	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	1	-	-	1	1	0	1	0	0	0	0	100%	100 %
7	2	-	-	2	2	0	0	2	0	0	0	100%	0%
8	2	-	-	2	2	0	0	2	0	0	0	100%	0%
9	2	-	-	2	2	0	1	1	0	0	0	100%	50%
Итого	**10**	**-**	**-**	**10**	**10**	**0**	**4**	**5**	**0**	**0**	**0**	**100%**	**58%**

ВЫВОДЫ:
Из представленной таблицы видно, что высокое качество знаний в 2 классе (учитель Белякова Е.В..),

4 классе (учитель Миронова О.Н.) 6 классе (кл. руководитель Лученкова А.С...), самое низкое качество знаний у обучающейся 7 и 8 классах (кл.руководитель Родичева Л.В.. и Москвина Н.А.). По сравнению с прошлым учебным годом % успеваемости остался на прежнем уровне и составил 100%.

Результаты освоения учащимися программ НОО, ООО и СОО в 2019 учебном году

Количественный и качественный анализ итогов работ педколлектива МБОУ «Бородинская СОШ» за 2018-2019 учебный год													
	Количество учащихся		Успеваемость										
	Начало	Конец							Не успевают				
Класс	Года		"5"	"4", "5"	"3", "4"	одна "3"	одна "4"	Итого	Всего	По болезни	По предметам	% успеваемости	% качества знаний
1	1	1											
2	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	100%	100%
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%	0%
4	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	100%	100%
1-4 классы	3	3	0	2	0	0	0	3	0	0	0	100%	100%
5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	00%	00%
6	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	100%	100%
7	2	2	0	0	2	0	0	2	0	0	0	100%	0%
8	2	2	0	0	2	0	0	2	0	0	0	100%	0%
9	2	2	0	1	1	0	0	2	0	0	0	100%	50%
5-9 классы	7	7	0	2	5	0	0	7	0	0	0	100%	45%
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10-11 классы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 0	0
Всего по школе	10	10	0	4	5	0	0	10	0	0	0	100%	58%

В рамках независимой оценки качества образования учащиеся 4 классов принимали участие во всероссийских проверочных работах по математике, русскому языку, окружающему миру; 6 классов принимали участие в оценке читательской грамотности, во всероссийских проверочных работах по математике, русскому языку, истории, биологии; в мониторинговом исследовании определения уровня подготовки обучающихся 8 классов по литературе, в независимой оценке качества подготовки обучающихся по математике в 8 классах; в независимой оценке качества подготовки обучающихся по истории в 8 классах.

О результатах качества образования говорят и результаты государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования были допущены 2 выпускника класса.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в 2019 году включала в себя 4 обязательных экзамена в форме ОГЭ - русский язык и математика (обязательные предметы) и 2 экзамена по выбору. Причем результаты экзаменов по выбору в этом учебном году влияли на итоговый аттестат. На государственную итоговую аттестацию были выбраны следующие предметы: выпускника, география – 2 выпускника, биология – 2 выпускника.

Класс	**Предмет**	**Форма проведения экзамена**	**Всего сдававших**	**На «2»**	**На «3»**	**На «4»**	**На «5»**
9	Русский язык	ОГЭ	2	-	1	-	1
	Математика	ОГЭ	2	-	-	1	1
	Биология	ОГЭ	2	-	1	1	-
	География	ОГЭ	2	-	-	1	1

№ п/п	***Предмет***	***Количество сдававших***	***Средний балл по школе***
1.	*Математика*	*2*	*4,5*
2	*Русский язык*	*2*	*4*
3.	*Биология*	*2*	*3.5*
4.	*География*	*2*	*4.5*

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	3	0	0	3	0	0	0	0	0
2018	2	0	0	2	0	0	0	0	0
2019	2	1	0	1	0	0	0	0	00

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в муниципальном бюджетного общеобразовательном учреждении Дмитровского района Орловской области «Бородинская средняя общеобразовательная школа» осуществляется в соответствии с показателями, предусмотренными школьным Положением о внутренней системе оценки качества образования (далее- ВСОКО).

Показатели школьной ВСОКО построены на основе показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию и учтены при разработке плана школы. В соответствии с планом проведения независимой оценки качества образования было проведено исследование по определению готовности первоклассников к обучению, проводились диагностические работы в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации.

В рамках независимой оценки качества образования учащиеся 4 классов принимали участие во всероссийских проверочных работах по математике, русскому языку, окружающему миру; 5 классов принимали участие в оценке читательской грамотности, во всероссийских проверочных работах по математике, русскому языку, истории, биологии; в мониторинговом исследовании определения уровня подготовки обучающихся 8 классов по литературе, в независимой оценке качества подготовки обучающихся по математике в 8 классах; в независимой оценке качества подготовки обучающихся по истории в 8 классах.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В 2018-2019 учебном году в школе постоянно работает 9 учителей, внешних совместителей нет.

Структура педагогического коллектива по образовательному, возрастному, квалифицированному уровням и стажу работы в школе следующая:

- Образование:

- высшее образование имеют 8 педагогов (88,8%);
- -среднее специальное – 1 педагога (11,1%).

- Возраст:

Средний возраст педагогического коллектива – 49 лет.

- Педагогический стаж:

Общее количество педагогов	**стаж педагогической работы**				**образование**		
	До 5 лет	От 5-15 лет	от 15-20 лет	От 20 и выше	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
9	-		1	8	8	1	-

- Квалификация:

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
имеют квалификационные категории	7	77,7%
в т.ч. – высшую	1	11,1%
- первую	6	66,6 %
не имеют категории	2	22,2%

Администрация школы уделяет серьезное внимание вопросам повышения теоретического и методического уровня учителей через самообразование, участие в работе школьных и районных методических объединений, участие в конференциях, конкурсах различного уровня, обучение на курсах повышения квалификации в БУООДПО «Институт развития образования». В течение учебного года прошли курсовую подготовку по различным направлениям учебно-воспитательной деятельности 7 человек- 64% от общего числа учителей школы.

Педагогическая деятельность учителей, их заслуги и достижения в профессиональной деятельности отмечены наградами.. Высокий уровень профессионального мастерства учителей характеризуется так же тем, что все учителя владеют информацией о современных педагогических технологиях и используют различные технологии полностью или приемы поэлементно в своей практике.

В школе имеется перспективный план повышения квалификации.

В школе сложилась система работы с педагогическими кадрами. Работа с педагогическими кадрами в школе строится так, чтобы учителя, которые имеют за плечами не один десяток лет педагогического труда и более молодые, осознавали своё высокое предназначение, дорожили честью и достоинством учителя, умели воспитывать знающих, активных, деятельных, оптимистично настроенных людей.

В работе с кадрами в 2019 учебном году ставились следующие задачи:

1. Изучить уровень квалификации, профессионализма каждого педагога.
2. Наметить план и определить формы повышения квалификации.
3. Изучить опыт учителей высокого профессионализма и сделать его достоянием всего коллектива.

Кадровая работа в 2019 учебном году включала в себя следующие направления:

- комплектование школы педагогическими кадрами. Распределение учебной и дополнительной нагрузки;
- распределение общественных поручений;
- повышение квалификации педагогических кадров, система самообразования;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- система мотивации педагогов. Подготовка материалов к награждению;
- создание условий на рабочем месте;
- поддержание отношений с профсоюзами и разрешение трудовых споров.

Педагогические кадры – основа школы. Они создают ее продукт, формируют культуру школы, ее внутренний климат, от них зависит социальная миссия школы.

Сложившаяся в школе система работы с педагогическими кадрами оказывает большое положительное воздействие на результаты работы школы.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Книжный фонд библиотеки школы представлен следующими категориями: книги – 4038 экз.; фонд учебников – 1795экз.; научно-педагогическая и методическая литература - 2243 экз. Таким образом, на одного учащегося приходится 134.6 экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете.

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 4038единица;

– книгообеспеченность – 29,9 процентов;

– обращаемость – 0,6 единиц в год;

– объем учебного фонда – 1795 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 70 дисков.
В Средний уровень посещаемости библиотеки – 2,1, человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Сведения о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса

(в том числе о наличии библиотеки, спортивных сооружений, об условиях питания, медицинского обслуживания, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям) с указанием перечня зданий, строений, сооружений, помещений и территорий, используемых для осуществления образовательного процесса, их адресов и назначения

1. Тип здания (зданий):(типовой проект, приспособленное, иное) ***типовое.***

Юридический адрес: 303257, Орловская область, Дмитровский район, с. Бородино.

2. Количество учебных кабинетов: ***12***

3. Предельная численность обучающихся в течение года: ***100***

4. Фактическая численность обучающихся в течение года: ***10***

*5. Спортивный зал – 10*18 метров*

6. Наличие библиотеки: ***1***

6.1. книжный фонд: ***3000***

6.2. обеспеченность учебного процесса учебниками:

№	Предмет	% обеспеченности учебниками обучающихся	% обеспеченности учебниками обучающихся через библиотеку школы	Обеспеченность предмета УМК (полностью, в основном, частично, не обеспечены)	Недостаточно учебников в соответствии с требованиями федерального перечня (указать количество, класс)
1	Русский язык	100	100	полностью	
2	Литература	100	100	полностью	
3	Немецкий язык	100	100	полностью	
4	Математика	100	100	полностью	
5	Алгебра	100	100	полностью	
6	Геометрия	100	100	полностью	
7	Информатика	100	100	полностью	
8	История	100	100	полностью	
9	Обществознание	100	100	полностью	
10	Окружающий мир	100	100	полностью	
11	География	100	100	полностью	
12	Биология	100	100	полностью	
13	Химия	100	100	полностью	
14	Физика	100	100	полностью	
15	Музыка	100	100	полностью	
16	ИЗО	100	100	полностью	
17	Искусство 8-9	100	100	полностью	
18	Технология	100	100	полностью	
19	Черчение	100	100	полностью	
20	Физическая культ.	100	100	полностью	
21	ОБЖ	100	100	полностью	

7. Наличие спортивного зала: ***162 кв.м.***
8. Наличие спортивной площадки: ***1***
9. Наличие актового зала: ***1***
10. Наличие помещений для кружковых занятий: ***спортивный зал, учебные кабинеты***
11. Количество мастерских: ***1 (комбинированная)***
12. Наличие учебного хозяйства: нет
13. Наличие столовой: 1

-число посадочных мест*: 30*

14. Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивает по договору МБУЗ «Дмитровская ЦРБ».

15.Технические средства обеспечения образовательного процесса:

1. Компьютерные классы и комплексы:

Описание компьютерного класса или комплекса (специализация серверов, рабочих станций)	Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.)	Общее кол-во персональных компьютеров	Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютерной техники	Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет
Мобильный компьютерный класс	Кабинет информатики	6	1	1
Компьютер	Кабинет директора	1		
Компьютер	бухгалтерия	1		
Ноутбук	Кабинет истории	1		
Ноутбук	Кабинет ОБЖ	1		
Компьютер	Кабинет русского языка	1		

2. Дополнительное оборудование (в т.ч. ТСО):

№	Наименование	Характеристики	Производитель	Количество
1.	Телевизор		Россия	1
2.	Видеомагнитофон Samsung	DVD	Россия	1
3.	Магнитола LG	CD|USB	Россия	1
4.	Магнитофон		Россия	1
5.	Сканер Canon		Россия	2
6.	Принтер	лазерный	Россия	2
7.	Цифровой фотоаппарат		Китай	1
8.	Устройство ввода/вывода звуковой информации – микрофон, колонки, наушники		Россия	2
11.	Мультимедийный проектор	Технология: 1xDLP разрешение:1024x768 Проекционный коэффициент:1.95:2.15:1	Китай	3

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(по состоянию на 31 декабря 2018 г.)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	10 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	3 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	7 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	5 человек/58%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	0 человек/ 0 %

	численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	5 человек/ 55 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	3 человек/ 33 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	**Общая численность педагогических работников, в том числе:**	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 90 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 90 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	0

	имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человека/ 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека/ 10 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	1 человека/ 10 %
1.29.2	Первая	6 человек/ 66 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 10%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100 %

Директор школы_____/О.Н.Тришин/